

Projet Erasmus+ CBHE RAQMYAT

# Stratégies pour la formation doctorale en sciences humaines et sociales en Tunisie

---

Plan Qualité

Manuel de Qualité – *Work Package 6*

Juillet 2020



Auteurs : **UNIVERSITÉ DE GRENADE**  
**UNIVERSITÉ DE KAIROUAN**

Cofinancé par le  
programme Erasmus+  
de l'Union européenne



Le projet RAQMYAT, Stratégies numériques pour la formation doctorale en sciences humaines et sociales en Tunisie, vise à promouvoir l'émergence d'un nouveau paradigme de formation doctorale en Sciences Humaines et sociales par le développement chez les doctorants des pratiques numériques pour la recherche et des compétences transversales pour l'employabilité. Ce projet est financé avec le soutien de la Commission européenne.

[raqmyat.hypotheses.org](http://raqmyat.hypotheses.org)



**Work Package:** WP 6 – Plan Qualité

**Responsable du document :** Université de Grenade & Université de Kairouan

**Contrôle des révisions et versions :**

Version	Université	Date	Modifications apportées
1	Grenade	Février 2020	Révision indicateurs
2	Grenade - Kairouan	Mars 2020	Révision des annexes
3	Grenade	Avril 2020	Révision du Comité de Qualité
4	Grenade	Juillet 2020	Révision des indicateurs WP 1-2-7-8



## INDEX

<b>1. Présentation</b>	<b>4</b>
<b>2. Structure du système d'Assurance Qualité</b>	<b>4</b>
i. Le Comité d'Assurance Qualité	4
ii. Membres du Comité de la Qualité	5
<b>3. La Gestion de l'Information</b>	<b>6</b>
<b>4. Démarche</b>	<b>6</b>
<b>5. Indicateurs</b>	<b>6</b>
<b>6. Sources d'information</b>	<b>8</b>
<b>7. Outils</b>	<b>8</b>
<b>8. Outils d'évaluation de la gestion des WP</b>	<b>8</b>



## 1. Présentation

Le contrôle, le suivi et l'évaluation du projet RAQMYAT seront effectués selon une perspective interne et externe et sur la base des principes de l'évaluation formative et sommative.

Ce manuel contient les procédures, les actions, les indicateurs et les outils de suivi de la qualité interne du projet, garantissant ainsi qu'il est correctement mis en œuvre et que toutes les conditions pour atteindre les objectifs sont réunies. Ce manuel couvre toutes les actions développées dans le cadre de ce Projet, du début à la fin.

Le développement de l'approche systématique envisagée dans ce manuel permettra un suivi régulier du projet, en fournissant des informations essentielles grâce auxquelles les responsables en charge de la gestion pourront identifier les défis et les solutions et mesurer les progrès accomplis.

Les actions et procédures contenues dans ce système sont conformes aux critères et lignes directrices pour l'assurance de qualité dans l'EEES de la European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) et la European Standards and Guidelines (ESG).

Ce document est développé par les coordinateurs du WP6 et doit être approuvé par l'équipe de coordination du projet et par chaque université coordinatrice de chaque WP.

## 2. Structure du système d'Assurance Qualité

Le suivi et l'assurance de la qualité de ce projet sont de la responsabilité de toutes les universités partenaires. Cependant, un Comité d'Assurance Qualité sera créée avec le soutien technique de l'Université coordonnant le projet, de l'Université de Grenade et de l'Université de Kairouan. Ce comité doit être approuvé par l'équipe de coordination du projet ou par chaque université coordinatrice de chaque WP.

### i. Le Comité d'Assurance Qualité

Ce comité est l'organe responsable de la mise en œuvre de toutes les procédures et actions établies dans ce système de qualité pour les différents WP.

Il est composé des universités coordinatrices des différents WP et présidée par l'université coordinatrice du projet.

Les fonctions de ce comité sont les suivantes :

- Coordonner toutes les activités et tâches liées au suivi et à l'évaluation de la mise en œuvre du plan de travail du point de vue de l'assurance de la qualité ;
- Élaborer et mettre à jour le manuel de gestion de la qualité, y compris le tableau de bord des indicateurs et l'outil de gestion des évaluations ;
- Promouvoir la création d'un gestionnaire de documents qui facilite la collecte et le stockage des données relatives aux indicateurs ;



- Recueillir les informations nécessaires auprès des partenaires (utilisation de questionnaires et de formulaires) ;
- Analyser les données et élaborer deux rapports d'assurance de la qualité (intermédiaire et final) ;
- Proposer des actions en cas de déviation ;
- Sauvegarder les comptes-rendus des différentes réunions tenues

Ce comité sera assisté et conseillé par le personnel technique des différentes universités partenaires chaque fois que cela sera nécessaire.

## ii. Membres du Comité de la Qualité

<i>Work Package</i>	<b>Université</b>	<b>Membre</b>	<b>Mail</b>
<b>WP1</b>	Université de Sousse	Sonia AYACHI	//
	Fondation Maison Science de l'Homme	Alexandra DUPERRAY	//
<b>WP2</b>	Université de Vienne	Angela MEYER	//
	Université de la Manouba	Sihem NAJJAR	//
	MESRST	Arbia BEN OTHMANE	//
<b>WP3</b>	Université de Vienne	Angela MEYER	//
	Université Virtuelle de Tunis	Mohamed Ali NAHALI	//
<b>WP4</b>	Univesité Al Manar de Tunis	Kaouther BERRACHED	//
	Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne	Meriem SEBAÏ	//
<b>WP5</b>	Université de Sfax	Nejib BOUTHELJA	//
	Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne	Mehdi AMRANI	//
<b>WP6</b>	Université de Karirouan	M Hedi DHOUBI	//
	Université de Granada	Aurora del RIO CABEZA	//
	Université de Granada	Teresa POZO LLORENTE	//
<b>WP7</b>	UNIMED	Eugenio PLATANIA	//
	Université de Tunis	Hajer BEN ROMDHANE	//
<b>WP8</b>	Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne	Jihed HADROUG	//
	Université de la Manouba	Nedia AMRI	//

\* Dernière mise à jour : juillet 2021



### 3. La Gestion de l'Information

Un gestionnaire de documents en ligne lié au projet sera créé. Chaque université partenaire et les coordinateurs de chaque WP doivent fournir et tenir à jour les informations requises par les indicateurs qui composent ce système.

### 4. Démarche

Afin d'assurer le contrôle périodique de la qualité du projet, ce comité tiendra des réunions annuelles. Lors de ces réunions annuelles, le développement des différentes actions qui intègrent les WP sera analysé, en se référant aux indicateurs de suivi établis pour chacun d'entre eux, en identifiant les bonnes pratiques et les lacunes qui doivent être corrigées et en alertant sur les risques. Les rapports de suivi, résultant de ces analyses, seront mis à la disposition de tous les partenaires du projet afin de prendre les décisions pertinentes.

### 5. Indicateurs

La gestion de la qualité du projet RAQMYAT sera effectuée sur la base d'un ensemble d'indicateurs de suivi et de résultats. Ces indicateurs, quantitatifs et qualitatifs, permettront le suivi du projet et détermineront le niveau d'accomplissement des objectifs et des activités.

Le tableau suivant présente les indicateurs prévus qui sont développés plus en détails dans les tableaux 1 et 2 de la section 8 de ce manuel. Les responsables du comité de qualité de chaque WP peuvent en ajouter d'autres en collaboration avec les responsables du WP6 (Université de Grenade et Université de Kairouan).

<b>INDICATEURS DE RÉSULTATS (OBJECTIFS GÉNÉRAL ET SPÉCIFIQUES)</b>	
<b>Objectif général</b>	I.G.1. Nombre de doctorats préparés selon le modèle promu par le projet
<b>Objectifs Spécifiques</b>	I.S.1 Nombre de mobilités internationales effectuées
	I.S.1.nombre de ressources numériques académiques (textes, vidéos, audios) créées dans le cadre du programme
	I.S.2 Nombre de doctorants et d'enseignants formés aux méthodes promues par le programme
	I.S.3 Mise en œuvre des stratégies numériques des écoles doctorales
	I.S.3 : nombre de cours introduits lors du projet dans les parcours doctoraux de chaque ED participante
<b>INDICATEURS DE DEVELOPPEMENT/RÉSULTATS (WP)</b>	
<b>WP1</b>	WP1.1. Existence d'un rapport sur une étude de terrain approfondie, traduit en langue arabe avant M7
	WP1.1. Degré de satisfaction du séminaire de lancement



	WP1.2. Le rapport sera publié sur le site internet avant M9
	WP1.3. Diffusion auprès du Ministère de l'Enseignement Supérieur Tunisien
	WP1.4. % des universités tunisiennes partenaires ayant participé à la préparation du rapport
	WP1.5. Utilité et degré de satisfaction à l'égard du rapport
WP2	WP2.1. Existence de stratégies numériques au sein des écoles doctorales
	WP2.2. Incorporation de la numérisation (stratégies) dans les documents institutionnels des écoles doctorales avant le M13
	WP2.3. Degré de présence de la numérisation dans les débats universitaires et les espaces institutionnels
	WP2.4. Nombre de visites en lien avec les stratégies numériques
	WP2.5. Adéquation des ressources matérielles et humaines
WP3	WP3.1. Création de 8 cours en ligne Indicateur : % de cours créés par rapport à ceux prévus
	WP3.2. Nombre d'étudiants formés au <i>blended learning</i> Indicateur : % d'étudiants formés au <i>blended learning</i> par rapport aux inscrits
	WP3.3. Améliorer les compétences de recherche des doctorants. Indicateurs : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Degré d'amélioration du taux de réussite</li> <li>- Nombre de thèses soutenues</li> <li>- Nombre d'ouvrages publiés</li> </ul>
WP4	WP4.1. % d'enseignants formés par rapport à ceux prévus
	WP4.2. Amélioration de la capacité à diriger des thèses de doctorat. Indicateurs : <ul style="list-style-type: none"> <li>- % de thèses de doctorat soutenues</li> <li>- Degré de satisfaction des étudiants</li> </ul>
WP5	WP5.1. % de création et mise en œuvre des écoles d'été
	WP5.2. % d'étudiants tunisiens participant aux écoles d'été
	WP5.3. % d'étudiants européens participant aux écoles d'été
	WP5.4. Création des réseaux de collaboration entre les doctorants
	WP5.5. Amélioration des capacités de communication des étudiants.
	WP5.6. % d'étudiants de chaque école doctorale participant à la préparation des doctorales
	WP5.7. Degré de satisfaction des participants aux écoles
WP7	WP7.1. Création d'un espace Web
	WP7.2. Usage. Nombre de visites sur le site web



## 6. Sources d'information

- Les bases de données
- Les étudiants
- Les professeurs
- Les responsables de WP
- Les sites Web
- Les cours
- Les documents institutionnels des écoles doctorales
- Toute autre source utile

## 7. Outils

Des outils d'évaluation seront utilisés pour obtenir les informations nécessaires et varieront en fonction du GT et de la tâche à évaluer qui seront regroupés ci-dessous :

- Rapports
- Questionnaires de satisfaction
- Focus-group
- Analyse de documents

## 8. Outils d'évaluation de la gestion des WP

Afin de faciliter et d'améliorer le suivi du développement de chaque WP, ainsi que le contrôle de sa qualité, nous proposons l'utilisation des outils suivants :

Tableau 1 : Grille pour la gestion générale

Tableau 2 : Grille pour le suivi des indicateurs




**Tableau 1 : Gestion générale**

ACTIONS DANS CHAQUE WP	Partenaires responsable	Responsable du suivi	Chronogramme			Observations
			Au début	Suivi	Finalisation	
WP1.1.	% de répondants des universités tunisiennes aux questionnaires préparatoires pour la rédaction du rapport	Fondation Maison des Sciences de l'Homme / Université de Sousse	Lancement en ligne en juin 2020		Extraction des résultats début septembre 2020	D'autres personnes, notamment des enseignants-chercheurs, ont été interrogées de manière plus précise sur certains points fin 2020. Leurs avis ont été intégrés dans le rapport sous forme de citation.
WP1.2.	Nombre de visites d'établissements ou de structures de recherche :  - Nombre de visites d'établissements ou de structures de recherche sur le terrain	Fondation Maison des Sciences de l'Homme / Université de Sousse				Du fait de la Covid-19, les visites en établissements ont majoritairement été remplacées par les enquêtes à distance.
WP1.3.	Existence d'un rapport sur une étude de terrain approfondie à la mi-septembre, traduit en arabe					L'étude de terrain n'a pas été réalisée du fait de l'annulation des déplacements pour raisons sanitaires. Les enquêtes en ligne et l'extraction des résultats ont directement alimenté le rapport du WP1.



WP1.4.	Diffusion du rapport	Paris 1 / Fondation Maison des Sciences de l'Homme / Université de Sousse	Avril 2021			Le rapport du WP1 va être soumis par Paris 1 à la Commission européenne avant le 15 avril 2021, puis publié sur le site du Ministère de l'Enseignement Supérieur tunisien, le site de la FMSH, le site de l'Université de Sousse, le carnet hypothèse.org et relayé sur les réseaux sociaux.
WP2.1. Existence de stratégies numériques au sein des écoles doctorales						
WP2.2. Incorporation de la numérisation (stratégies) dans les documents institutionnels des écoles doctorales avant le M15						
WP2.3. Présence de la numérisation dans les débats universitaires et les espaces institutionnels						
WP2.4. Nombre de visites en lien avec les stratégies numériques						
WP2.5. Adéquation des ressources matérielles et humaines						



<p>WP3.1. Création de 8 cours en ligne</p> <p>Indicateur : % de cours créés par rapport à ceux prévus</p>						
<p>WP3.2. Nombre d'étudiants formés au blended learning</p> <p>Indicateur : minimum de 5 doctorants par école doctorale</p>						
<p>WP3.3. Les cours améliorent les compétences de recherche et non académiques des doctorants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Degré d'amélioration du taux de réussite.</li> <li>- Nombre de thèses soutenues</li> <li>- Nombre d'ouvrages publiés</li> </ul>						



W6.1. Définition et adoption du plan qualité	Université de Grenade et Université de Kairouan	Université de Grenade et Université de Kairouan	Février 2020	Biannuel (avril 2020 et juillet 2020)	Juillet 2020	Même si le manuel qualité doit être prêt à la fin juillet 2020, il y aura chaque année deux révisions et mises à jour pendant la durée du projet.
A6.2. Préparation des questionnaires de satisfaction des participants aux activités des différents Work packages	Université de Grenade et Université de Kairouan + Responsables de chaque WP	Université de Grenade et Université de Kairouan				UGR et UK feront une proposition qui devra être adaptée par chaque responsable WP du Comité de Qualité.
A6.3. Analyse qualité des livrables des différents Work package	Université de Grenade et Université de Kairouan + Responsables de chaque WP	Université de Grenade et Université de Kairouan	Juillet 2020	Juillet 2021	Novembre 2021	UGR et UK proposent un modèle à adapter par chaque responsable WP du comité.



<p>A6.4. Rédaction du rapport d'analyse qualité intermédiaire (rendu réunion des partenaires à Kairouan)</p>	<p>Comité de qualité</p>	<p>Université de Grenade et Université de Kairouan</p>	<p>Juillet 2020</p>	<p>Juillet 2021</p>	<p>Novembre 2021</p>	<p>Le rapport fera l'objet d'une révision par chaque personne en charge de WP</p>
<p>A6.5. Rédaction du rapport final</p>	<p>Comité de qualité</p>	<p>Université de Grenade et Université de Kairouan</p>	<p>Novembre 2021</p>		<p>Conférence finale</p>	<p>Le rapport fera l'objet d'une révision par chaque personne en charge de WP.</p>

**Tableau 2 : Grille pour le suivi des indicateurs**

INDICATEURS DE DEVELOPPEMENT ET DES RÉSULTATS		Responsable	Sources d'information	Outils	Date de collecte des informations	Analyse
WP1	WP1.2 Taux de répondants des universités tunisiennes aux questionnaires préparatoires pour la rédaction du rapport : - Nombre de réponses au questionnaire responsables : <b>17</b> - Nombre de réponses au questionnaire doctorants : <b>33</b> - Nombre de réponses au questionnaire chercheurs : <b>21</b> - Nombre de réponses en fonction du genre : <b>32 femmes ; 32 hommes ; 7 non communiqués</b> - Nombre de réponses en fonction des disciplines en Humanités et Sciences Sociales <b>18 réponses en SHS d'enseignants chercheurs et doctorants</b> (parmi les SHS : Histoire, Littérature, Anthropologie, Linguistique, Psychologie, Démographie, Sociologie, Sciences politiques, Droit) - Nombre de réponses en fonction des universités Total des réponses Université de Tunis : 23	Fondation Maison des sciences de l'homme / Université de Sousse	Questionnaires diffusés en ligne	Google Form	Novembre 2020	



	<p>Université de Sousse : 28          Université El Manar : 6          Université Virtuelle de Tunis : 8          Université de la Manouba : 4          Université de Sfax : 2          Université de Kairouan : 0</p> <p><b><u>Soit :</u></b></p> <p><b>Responsables institutionnels :</b></p> <p>Université de Tunis : 35,3%          Université de Sousse : 17.6%          Université Tunis El Manar :11.8%          Université virtuelle de Tunis : 11.8%          Université de la Manouba : 11.8%          Université de Sfax : 11.8%</p> <p><b>Enseignants-chercheurs :</b></p> <p>Université de Sousse : 57.1%          Université de Tunis : 28.6%          Université de la Manouba :9.5 %          Université Tunis El Manar : 4,8%</p> <p><b>Doctorants :</b></p> <p>Université de Sousse : 39.4%          Université de Tunis : 33.3 %          Université Virtuelle de Tunis : 18.2%          Université Tunis El Manar : 9.1%</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--



	<p>WP1.3. Nombre de visites d'établissements ou de structures de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de visites d'établissements ou de structures de recherches sur le terrain</li> <li>- Nombre d'entretiens virtuels ciblés (menés auprès de personnes à profils bien déterminés) début septembre</li> </ul> <p>Il n'y a pas eu d'entretiens virtuels, mais il y a eu des questions ouvertes pour avoir des éléments qualitatifs. Au-delà des questionnaires en ligne, des questions plus ciblées ont été posées par écrit à des enseignants-chercheurs tunisiens.</p>	Fondation Maison des sciences de l'homme / Université de Sousse				
	<p>WP1.4. Le rapport est en version française (à publier avant le 15 avril) et doit être traduit en arabe en 2021</p>	Fondation Maison des sciences de l'homme / Université de Sousse				
	<p>WP1.5.</p> <p>Nombre de modifications apportées au rapport présentée lors du séminaire de restitution en vue de la version publiée</p> <p>2 relectures avec proposition d'ajouts ont été réalisées par Paris 1 et Université de Vienne (UNIVIE)</p>	Fondation Maison des sciences de l'homme / Université de Sousse			Décembre 2020	
	<p>WP1.6.</p> <p>Nombre de participants à la restitution en ligne du rapport :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsables institutionnels : 33</li> <li>- Enseignants chercheurs : 23</li> <li>- Doctorants : 40</li> </ul> <p>Taux et degré de satisfaction du rapport</p>	Fondation Maison des sciences de l'homme / Université de Sousse	Séminaire en ligne	Google Meet	17 et 18 mars 2021	





	présenté					
	<p>WP1.7. Le rapport sera publié sur le site Web du projet Raqmyat (<a href="http://www.raqmyat.hypothese.org">www.raqmyat.hypothese.org</a>) en novembre, en version longue et en version synthétique</p> <p><b>Le rapport du WP1 sera mis en ligne avant le 15 avril 2021 (dépôt du rapport de mi-parcours du projet Raqmyat à la CE)</b></p>	Fondation Maison des sciences de l'homme / Université de Sousse	Diffusion sur les sites FMSH, Université de Sousse, Université de Paris 1, site du Ministère tunisien, et plateforme Raqmyat + réseaux sociaux		18 mars 2021	
	<p>WP1.8. Diffusion du rapport par le ministère de l'enseignement supérieur tunisien à l'ensemble des universités tunisiennes</p> <p>- Rapport de synthèse de l'état des lieux rédigé</p> <p><b>Il n'y aura pas de synthèse du rapport</b></p>	Paris 1 / Fondation Maison des sciences de l'homme / Université de Sousse				
	<p>WP1.9. Nombre de recommandations émises dans le rapport</p> <p><b>13 catégories et 32 recommandations</b></p>	Fondation Maison des sciences de l'homme / Université de Sousse				
	WP1.10 Intégration des recommandations dans les parcours doctoraux en ligne.					
	WP1.11 Utilité du rapport pour la mise en œuvre de ces recommandations dans l'élaboration des stratégies numériques (WP2)					
	WP1.12 Consultation du rapport une fois publié à court, moyen, long terme ( <i>Google analytics</i> )					
WP2	WP2.1. Adoption des stratégies numériques au sein des écoles doctorales et présentation aux autorités universitaires	Université de Vienne et Université de la Manouba	Universités tunisiennes partenaires	Minutes relatives aux stratégies dans les comptes-rendus des conseils d'écoles doctorales et des conseils centraux	M23 et M36	WP2 a dû être repoussé en raison de la pandémie et des problèmes de mobilité.



				universitaires ; Réunion de suivi de mise en œuvre des stratégies numériques a) à Kairouan (M23) et Tunis (M36)		
	WP2.2. Caractère opérationnel des stratégies : Incorporation de la numérisation (stratégies) dans les documents institutionnels des écoles doctorales avant le M13	Université de Vienne et Université de la Manouba	Universités tunisiennes partenaires	Analyse qualitative réalisée par les responsables du WP6 et le coordinateur. Réunion de suivi de mise en œuvre des stratégies numériques (M23), a) à Kairouan (M23) et Tunis (M36)	M23 et M36	WP2 a dû être repoussé en raison de la pandémie et des problèmes de mobilité.
	WP2.3. Les stratégies sont diffusées sur le site du projet et sur les sites internet des universités participantes.	Université de Vienne et Université de la Manouba	Universités tunisiennes partenaires	Statistiques du nombre de consultation des pages web liées aux stratégies. Réunion de suivi de mise en œuvre des stratégies numériques (M23), a) à Kairouan (M23) et Tunis (M36)	M23 et M36	WP2 a dû être repoussé en raison de la pandémie et les problèmes de mobilité.
WP3	WP3.1. Création de 8 cours en ligne Indicateur : % de cours créés par rapport à ceux prévus	Université de Vienne et Université virtuelle de Tunis (UVT)	UVT, Universités partenaires	Plateforme Moodle de l'UVT. Les formations ont été accréditées par les autorités tunisiennes.	M32	
	WP3.2. Nombre d'étudiants formés au	Université de Vienne et Université virtuelle de Tunis	Doctorants	Relevé de présence	M36	



	<i>blended learning</i> Indicateur : minimum de 5 doctorants par école doctorale	(UVT)		des étudiants aux formations en <i>blended learning</i>		
	WP3.3. Les cours améliorent les compétences de recherche et non académiques des doctorants <ul style="list-style-type: none"> <li>- Degré d'amélioration du taux de réussite.</li> <li>- Nombre de thèses soutenues</li> <li>- Nombre d'ouvrages publiés</li> </ul>	Université de Vienne et Université virtuelle de Tunis (UVT)	Doctorants	Questionnaire distribué aux groupes tests de doctorants des écoles d'été.	M36	
WP4						
WP5						
WP6	A6.1. Définition et adoption du plan qualité (M1 événement de lancement à Tunis)	Université de Grenade et Université de Kairouan			Février 2020	
	A6.2. Préparation des questionnaires de satisfaction des participants aux activités des différents Work packages	Université de Grenade et Université de Kairouan et responsables de chaque WP	Sources d'information des différents WP		A la fin de chaque activité	
	A6.3. Analyse qualité des livrables des différents Work packages	Responsables de chaque WP et comité qualité		Livrables des différents Work packages		



	A6.4. Rédaction du rapport d'analyse qualité intermédiaire (rendu réunion des partenaires à Kairouan en novembre 2021)	Comité qualité (Université de Grenade et Université de Kairouan)		Livrables des différents Work packages		
	A6.5. Rédaction du rapport final (rendu à la conférence finale)	Comité qualité (Université de Grenade et Université de Kairouan)		Livrables des différents Work packages et rapport intermédiaire		
WP7	WP7.1. Création d'un espace Web					
	WP7.2. Usage. Nombre de visites sur le site Web					